

# Aplicación del currículo de los niveles de educación obligatoria 2016

## Presentación

El Ministerio de Educación propone, para el 2016, un ajuste curricular para la Educación General Básica y el Bachillerato General Unificado; a partir de los diseños curriculares previos (1996 y 2010), de los aportes de la experiencia docente y de especialistas en cada una de las áreas del currículo.

Este ajuste curricular busca desarrollar destrezas con criterios de desempeño, asociadas a un conocimiento y orientadas a un nivel de profundidad según el contexto y área de estudio, agrupadas por niveles. Enfatiza el saber hacer, considerando la funcionalidad de lo aprendido según bloques curriculares abarcadores.

## Objetivos






- Definir lineamientos que aportan a la construcción del Plan Curricular Institucional (PCI) en cada uno de los establecimientos educativos
- Especificar, hasta un nivel meso-curricular las habilidades y conocimientos que los estudiantes deberán aprender por asignaturas y por grados.
- Ofrecer orientaciones metodológicas viables para la enseñanza y el aprendizaje, a fin de contribuir al desempeño profesional docente.
- Comprender indicadores esenciales de evaluación que permitan comprobar los aprendizajes estudiantiles, así como el cumplimiento de los objetivos planteados por área y por grado.
- Interpretar y resolver problemas de la vida, en los cuales los estudiantes son los protagonistas del proceso educativo.
- Promover, desde la proyección curricular, un proceso educativo inclusivo, fortalecer la formación de una ciudadanía para el Buen Vivir, en el contexto de una sociedad intercultural y plurinacional.



## Dirigido a

Directivos de instituciones educativas y docentes de Educación General Básica y de Bachillerato General Unificado de instituciones educativas pública, particulares, fiscomisionales y municipales a nivel nacional.

## Recursos de aprendizaje

<b>Material de estudio</b>		Con contenidos que el estudiante pueda comprender a través de la lectura de documentos y de ejercicios prácticos diseñados para garantizar el aprendizaje.
<b>Tutorías en la plataforma EVA</b>		Las tutorías se desarrollarán en línea ya que todas las actividades de aprendizaje y acompañamiento a los participantes se llevarán a efecto a través del EVA.
<b>Trabajos a distancia</b>		El trabajo a distancia (TaD) se constituye en una estrategia de aprendizaje que ayuda al estudiante a comprender los contenidos del módulo. Su calificación corresponde al 50% de la nota final. Este trabajo se lo enviara en formato digital a través del EVA en las fechas indicadas en el cronograma.
<b>Clases presenciales</b>		Las tutorías presenciales permiten al instructor orientar a los participantes hacia el desarrollo de contenidos, metodología y evaluación del módulo, permitiendo lograr el objetivo propuesto. Las clases presenciales se desarrollarán en las fechas/horarios y en los centros UTPL de las ciudades según lo establecido en el cronograma. Las clases presenciales se desarrollarán con la aplicación de videos, análisis de casos, roll play entre otras técnicas. Se requiere la asistencia mínima del 75% en el Programa.
<b>Evaluaciones</b>		Las evaluaciones tienen como finalidad recoger los conocimientos impartidos en ellos y retroalimentar a los participantes. Tienen una valoración del 50%de la nota final.

## Temas

1. **Macro currículum para el sistema educativo ecuatoriano.**
2. **Meso currículum institucional.**
3. **Micro currículum para el trabajo de aula.**

## Evaluación

El desempeño de los participantes será evaluado de acuerdo con los siguientes criterios:

**Trabajo a distancia** 50%

**Examen presencial** 50%

En caso de que los participantes no alcancen la nota mínima (70%), podrán rendir una evaluación de recuperación, al final del cronograma.

## Modalidad de estudio

El programa se desarrollará bajo la modalidad de estudios:

x	Semipresencial
---	----------------

El curso tiene una duración de 42 horas académicas, distribuidas en 12 horas presenciales, 12 horas de tutoría a través de la plataforma virtual de aprendizaje, 16 horas a distancia y 2 horas de evaluaciones.

## Inversión

**Curso: USD 100**

**Certificación opcional: USD 50**

## Ciudades ofertadas

Quito, Guayaquil, Cuenca y Loja.

## Cuerpo de instructores

**Raquel Bonilla**

**Teresa Valdivieso**

**Karina Delgado**

Con el aval de

